

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Hakkında Genel Bilgiler

Birim: Hemşirelik Fakültesi

Birimin İletişim Adresi (telefon/e-mail): 0332 241 01 10 / hemsirelikfakultesi@selcuk.edu.tr

Birim Yöneticileri

Dekan

Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN

Dekan Yardımcıları

Doç. Dr. Tuba ÖZAYDIN

Doç. Dr. Arzu KOÇAK UYAROĞLU

Fakülte Sekreteri

Resul CELİLOĞLU

Raporu Hazırlayan

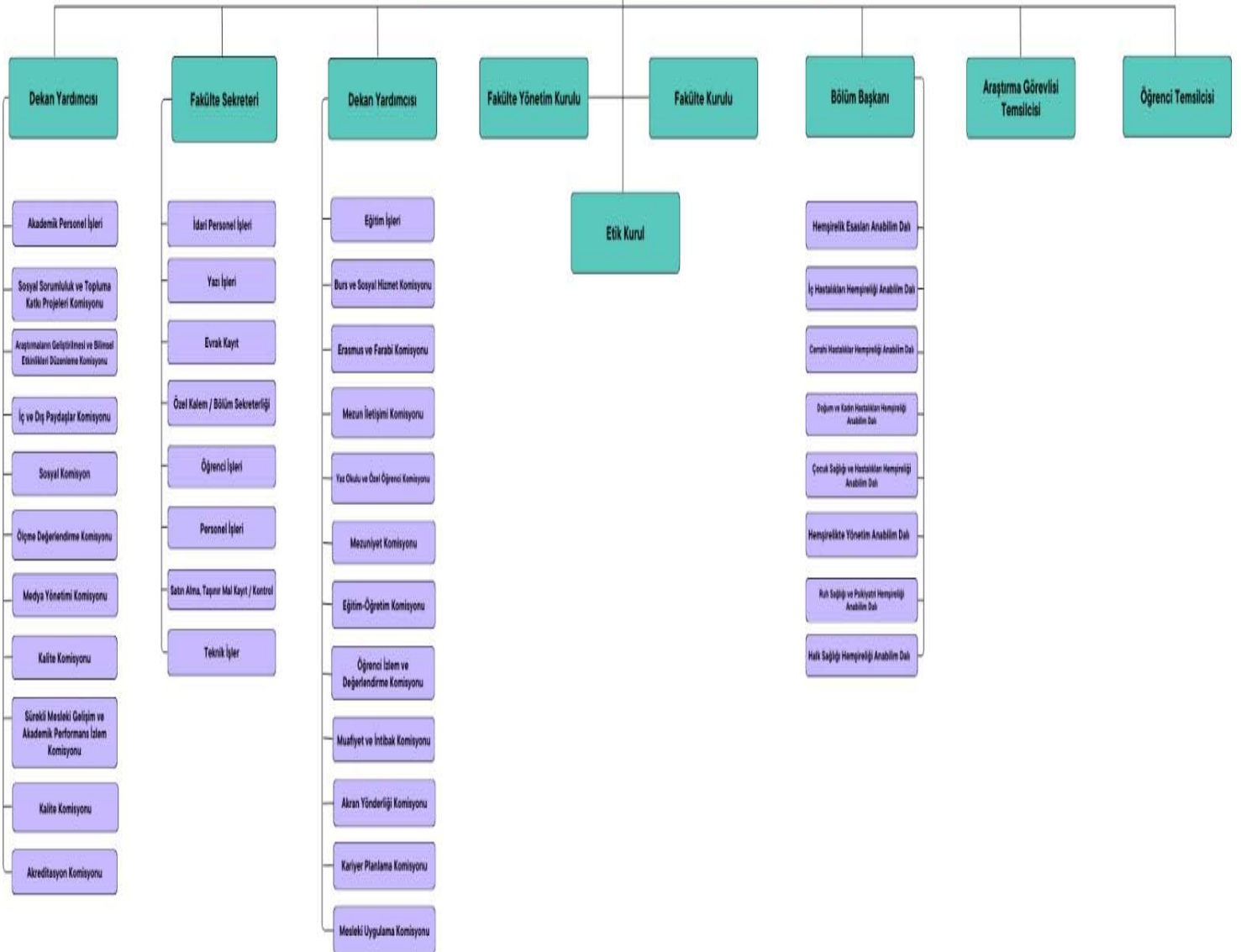
Doç. Dr. Tuba ÖZAYDIN

Birimde Yer Alan Bölüm ve Bölüm Başkanı

Hemşirelik Bölümü (Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI

PROF. DR. FATMA TAŞ ARSLAN
DEKAN



Birimin Misyon ve Vizyonu

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme, sağlığın bozulduğu durumlarda tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda bakım, eğitim, araştırma, danışmanlık, savunuculuk ve liderlik rollerini etik ilke ve değerlere bağlı kalarak en üst düzeyde gerçekleştiren, bunun yanı sıra ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim ve işbirliği içinde olan, otonomisi yüksek, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilecek lisans ve lisansüstü düzeyde profesyonel hemşirelerin yetişmesini sağlamak, temel hemşirelik eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle dünya standartlarına uygun hemşire ve akademisyen yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Birimdeki Anabilim Dalları ve Akademik Personel Bilgileri

Hemşirelik Esasları

Öğretim Görevlisi Deniz ALTIPARMAK (Anabilim Dalı Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Tuğba GÖZÜTOK KONUK

Arş. Gör. Merve YILMAZ

İç Hastalıkları Hemşireliği

Dr. Öğr. Üyesi Ülkü SAYGILI DÜZOVA (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Filiz SELEN

Öğr. Gör. Sema GÜLŞEN

Arş. Gör. Dr. Nurseza AKGÖZ

Arş. Gör. Mustafa KILIÇ

Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Melike DURMAZ (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğretim Görevlisi Dr. Sevgi GÜR

Araştırma Görevlisi Yasemin ŞARA

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği

Dr. Öğretim Üyesi Halime Esra MERAM (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ebru BEKMEZCİ

Öğretim Görevlisi Saniye BENLİ

Arş. Gör. Dr. Aliye Doğan GANGAL

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Sibel KÜÇÜKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Raziye ÇELEN

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZKAN

Arş. Gör. Asiye ŞAHİN

Arş. Gör. Adalet YÜCEL

Psikiyatri Hemşireliği

Prof. Dr. Neslihan LÖK (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Arzu KOÇAK UYAROĞLU

Halk Sağlığı Hemşireliği

Prof. Dr. Yahya KUYUCUOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Deniz TANYER

Doç. Dr. Yasemin GÜMÜŞ ŞEKERCİ

Doç. Dr. Alime SELÇUK TOSUN

Doç. Dr. Tuba ÖZAYDIN

Doç. Dr. Büşra ALTINEL

Arş. Gör. Leyla Sümeyye KILIÇ

Hemşirelikte Yönetim

Doç. Dr. Tuba ÖZAYDIN (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğretim Kadrosu Yeterliliği

Fakültemizde Kadrolu öğretim elamanı sayısı 29 olup, bir öğretim elamanına düşen öğrenci sayısı 28' dir. OECD ortalamasında 15 öğrenci olduğu varsayıldığından fakültemizde bu oran OECD verilerinin gerisindedir.

Danışma Kurulu

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/hemsirelik_fakultesi/1822/fakulte-yonetim-kurulu/58445

Yönetim Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr.	Fatma TAŞ ARSLAN	Dekan
Prof. Dr.	Yahya KUYUCUOĞLU	Üye
Prof. Dr.	Sibel KÜÇÜKOĞLU	Üye
Prof. Dr	Neslihan LÖK	Üye
Doç.Dr.	Yasemin GÜMÜŞ ŞEKERCİ	Üye
Doç.Dr.	Arzu KOÇAK UYAROĞLU	Üye
Dr. Öğr.Üyesi	Ülkü SAYGILI DÜZOVA	Üye
Fak.sekreteri	Resul CELİLOĞLU	Raportör

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Eğitim Programının Amacı

Amaç 1: Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilir.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir, kişilerarası iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i hemşirelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.
- Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.
- Mezunların %80'i sağlık bakım uygulamalarında kanıt temelli protokol ve rehberleri kullanır.
- Mezunların %80'i bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- Mezunların %80'i disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.
- Mezunlardan hizmet alan bireylerin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.
- Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.

Amaç 3: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle sağlık bakımını etkileyebilecek yenilikçi yaklaşımları ve değişimleri takip ederek, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %5'i mezuniyet sonrası 4 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %20'si mezuniyet sonrası 4 yıl içinde sertifika, kurs, kongre, seminer ve diğer eğitim programlarına katılır.
- Mezunların %5'i mesleki dernek ve örgütlere üye olur.
- Mezunların %80'inin yaşam boyu öğrenme eğilimleri yüksek düzeydedir.

Programı Çıktıları

No	Revizyon
P.Ç. 1	Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmede temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P.Ç. 2	Hemşirelik alanındaki kanıta dayalı ve güncel bilgiye ulaşır ve hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
P.Ç. 3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda değerlendirir ve karşılar.
P.Ç. 4	Hemşirelik rol ve işlevlerini mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda sunar.
P.Ç. 5	Hemşirelik rol ve işlevlerinde güncel bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P.Ç. 6	Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.
P.Ç. 7	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser ve bu davranışı sürdürür.
P.Ç. 8	Sağlıklı/hasta birey, ailesi, yakınları ve diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P.Ç. 9	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P.Ç. 10	En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P.Ç. 11	Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.

Kullanılan Eğitim Programı Modeli

Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı, “Klasik Eğitim Modeli” temelinde yapılandırılmış olup, kuramsal (teorik) bilgi ile uygulamalı (laboratuvar ve klinik) eğitimin bütüncül bir yaklaşımla harmanlandığı bir sistem sunar. Teorik ve uygulamalı dersler, öğrencinin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda gelişimini sağlayacak şekilde planlanmıştır. Kuramsal bilgi, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşire adaylarına mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandırarak; birey, aile ve toplumun sağlık bakım ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikli, etik değerlere bağlı ve bilimsel temelli hemşireler yetiştirmeyi amaçlar.

Hemşirelik eğitimi insan, sağlık, çevre ve hemşirelik olmak üzere dört ana kavramsal yapı (metaparadigma) üzerine kuruludur. Programın kuramsal temelleri Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Jean Watson gibi kuramcıların geliştirdiği hemşirelik modelleri eğitim içeriğine yansıtılır. Gordon’un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli bakım planlarının geliştirilmesinde kullanılır. Hemşirelik süreci, sistematik bakımın planlanması ve uygulanmasında temel süreçtir (değerlendirme, tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme). Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-II (North America Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Bakım planının planlama aşamasında beklenen hasta sonuçlarının belirlenmesinde NOC (Nursing Outcomes Classification/Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması) ve hemşirelik tanısına özgü girişimlerin belirlenmesinde NIC (Nursing Interventions Classification/Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması)’in kullanılması yönünde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır.

Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır. Bu süreç, Bloom Taksonomisi, Yetişkin Eğitimi İlkeleri ve Öğrenci Merkezli ve Etkileşimli Öğrenme doğrultusunda öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Eğitim içeriği, kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda yapılandırılmakta; öğrencilerin, bilimsel veriler ışığında etkili ve güvenli bakım sunma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Hemşirelik programında yer alan dersler; hemşireliğin temel kuram ve modelleri, birey ve toplumun sağlık gereksinimleri ile eğitim programının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflerine uygun biçimde yapılandırılmıştır. Kuramsal içerik, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla bütünleştirilerek öğrencinin mesleki gelişimini destekleyecek şekilde sunulmaktadır. Eğitim içeriğinde etik ve hukuki temeller kapsamında özerklik, zarar vermeme, yararlılık, adalet, mahremiyet hemşirelik etik ilkeleri ve hemşirelik yönetmelikleri, hasta hakları, etik kurullar gibi mesleki mevzuat ve yasal yükümlülükler öğretilir. Hemşirelik programı, uluslararası değişim programları ve staj imkânları gibi fırsatlar sunarak öğrencilerin global sağlık sorunları ve farklı sağlık sistemleri hakkında bilgi edinmelerine olanak tanır.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, öğrenci karnesi, simüle hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları fakültenin laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak fakültenin iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, aile sağlığı merkezleri, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Programda, öğrencilerin başarıları çok yönlü değerlendirme yöntemleriyle ölçülür. Teorik bilgi yazılı sınavlar ve açık uçlu sorularla ölçülürken, pratik beceriler laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarda gözlemlerle değerlendirilir. Ayrıca öğrencilerin mesleki tutumları, etik değerleri ve iletişim becerileri, veri toplama formları aracılığıyla izlenir. Sürekli değerlendirme kapsamında ara sınavlar, ödevler ve grup projeleri ile öğrencilerin gelişimi düzenli olarak takip edilir. Klinik uygulamalarda öğrencilerin performansı öğretim elemanları ve klinik rehberler tarafından gözlemlenir. Ayrıca uygulama sınavı ve bakım planları değerlendirilir. Öğrencilere düzenli geribildirim verilerek, eksik oldukları alanlarda rehberlik sağlanır ve gelişim fırsatları sunulur. Bu süreç, hemşirelik öğrencilerinin teorik bilgilerini, uygulama becerilerini geliştirmeyi ve kanıta dayalı uygulamalarla mesleki yeterlilik kazanmalarını hedefler.

Modelin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Programın sürekli gelişmesini sağlamak için izleme ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulur. Eğitim programı, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri, içsel ve dışsal değerlendirme süreçleri ve klinik uygulama performansları ile sürekli olarak izlenmektedir. Bu değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler, program kalitesinin artırılması ve toplumun değişen sağlık bakım gereksinimlerine yanıt verebilecek şekilde kanıta dayalı uygulamalar temelinde güncellenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Öğrencilerin Ders, Laboratuvar ve Uygulama Gibi Öğrenme Etkinlikleri

Birinci sınıfta bir dönem (Bahar), 2., 3., ve 4. sınıfta her iki dönem (Güz ve Bahar) olmak üzere öğrencilerimizin mesleki uygulama kapsamında hastane, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi ve okullar olmak üzere mesleki uygulama yapabilme imkanı vardır. Uygulama değerlendirmesi yazılı sınav, laboratuvar ve klinik uygulamalar, bakım planları, ödevler, projeler ile yapılmaktadır.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan Dal, Çift Ana Dal ve Değişim Programları Olanağı

Program çift ana dal/yan dal/ortak program içermemektedir. Polonya, Bulgaristan ve Estonya ile aktif anlaşmalarımız bulunmakta, şartları uygun olan öğrenciler öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında bu ülkelere gidebilmektedir. Farabi ile yurt içi öğrenci değişim programı uygulanmaktadır.

Kütüphane ve Bilgiye Erişim Hizmetleri

Birimde kütüphane bulunmamakla birlikte, öğrenciler Alaaddin Keykubat Kampüsündeki Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedir. 7/24 hizmet veren kütüphane, 8000 m² alanda akıllı sistemlerle donatılmıştır. 264.006 basılı kitap, 826 hemşirelik kitabı, 12.274 nadir eser, 2832 süreli yayın, 4743 gazete arşivi, 6000 multimedya kaynağı ve 15 veri tabanı ile zengin içerik sunmaktadır. Kütüphanede 6 çalışma salonu, 726 çalışma masası, 14 KİOSK terminali, seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet bulunmaktadır. Kütüphaneye Eduroam ve uzaktan erişim hizmeti mevcuttur.

Mezunlarla olan İlişkiler

Mezun öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda akademik ve mesleki gelişmeleri açısından önerilerde bulunulmakta ve görüşmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öncelikle mezun öğrencilere ulaşmak için 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile Mezun Öğrenci İletişim Formu oluşturularak Fakültemiz web sitesi ve sosyal medya hesapları ile Komisyon üyelerinin sosyal medya hesaplarından paylaşımlarda bulunuldu. Elde edilen bilgiler ile mezunlarımıza kolay ulaşılmaya çalışıldı. Mezun öğrenci temsilcisi seçildi. Mezunlar ve lisans öğrencilerinden gelen geri bildirimler ile “Mezun&Öğrenci Buluşması 1” (09.05.2025) yüz yüze olarak gerçekleştirildi. Yurt dışında mesleğe devam etmek isteyen mezunlarımızın talepleri ile Mezun Öğrenci Ders İş Yükü Belgesi hazırlandı. Öğrencilerin resmi yazışma ile gelen taleplerinde ilgili belgeler öğrencilere verildi. Ayrıca mezuniyet sonrası öğrencilerin ilk bir yıl içinde yararlanabileceği Erasmus KA 131 staj hareketliliği kapsamında mezuniyet öncesi süreçte öğrencilere Erasmus+ ve Farabi Komisyonu’nu işbirliği ile bilgi verildi.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

- Hemşirelik Fakültesi “program amacı, başarı göstergeleri, program çıktıları ve müfredatı” yönelik iç ve dış paydaş görüşü alınmaktadır.
- Dönem başında ve sonunda öğretim elemanları ile toplantı yapılarak mevcut durum ve iyileşmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.
- Fakülte müfredatını HEPDAK standartları doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerin gelişimini desteklemeye yönelik seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.
- Fakültemiz öğretim elemanları danışmanı olduğu tüm öğrencilerle eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemler hakkında bilgi edinir ve gerektiğinde bu problemler ilgili birimlere iletmektedir.
- Fakülte öğrenci temsilcisi, öğrenci toplulukları temsilcileri ve sınıf temsilcileri ile Dekan&Öğrenci Buluşması Etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.
- Mesleki gelişimin desteklenmesi sadece dersler ile değil, konferans, seminer vb eğitim toplantılarına, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklere öğrencilerin katılımlarının sağlanması teşvik edilmektedir.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitimler sistematik olarak düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Hemşirelik Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ekonomik destek sağlanmaktadır.
- Birim araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.
- Fakültede ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Birimde Bulunan Komisyonlar

1. Burs ve Sosyal Hizmet Komisyonu
2. Erasmus ve Farabi Komisyonu
3. Mezun İletişimi Komisyonu
4. Yaz Okulu ve Özel Öğrenci Komisyonu
5. Mezuniyet Komisyonu
6. Kariyer Planlama Komisyonu
7. Eğitim Öğretim Komisyonu
8. Öğrenci İzlem ve Değerlendirme Komisyonu
9. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
10. Mesleki Uygulama Komisyonu
11. Akran Yönderliği Komisyonu
12. Araştırmaların Geliştirilmesi ve Bilimsel Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu
13. Sosyal Komisyon
14. Medya Yönetimi Komisyonu
15. Sürekli Mesleki Gelişim ve Akademik Performans İzlem Komisyonu
16. Akreditasyon Komisyonu
17. Sosyal Sorumluluk ve Topluma Katkı Projeleri Komisyonu
18. İç ve Dış Paydaşlar Komisyonu
19. Ölçme Değerlendirme Komisyonu
20. Kalite Komisyonu